

19.44x24.77	31	54	עמוד	STYLISH	28/08/2011	28636679-7
הסוד בללמוד מאת שרון גייזלר - 16860						

טובי מארחת ← טובי שפיגל



# והפעם אף הכוונת: להצליח בלימודים

סיכומים, עבודות ומבחנים - איך עושים את זה? שרון גייזלר מגלה לנו את סוד הלימוד

ראשון ושני במנהל עסקים, מנהלת השקעות וכותבת לעיתונים כלכליים מאמרים בנושא שוק ההון.

## "כדי להשיג, צריך לדעת ובכדי לדעת, צריך ללמוד!"

מסתבר שהחלק הלימודי אינו דבר של מה בכך עבור כולם. רוב האוכלוסייה בגילאים השונים מתמודדת עם החומר הנלמד ברמות קושי כאלו ואחרות. "ההתמודדות עם המטלות הלימודיות מתחילה בשלב מאד מוקדם", מציגת שרון. "החל מכיתה א', ניצב הילד מול מחברת, ספרים ושעורי בית, תוך שהוא נאלץ להתמודד עם כתיבה, העתקה ושינון חומר לקראת מבחן. גאון ככל שיהיה, עדיין נדרשת ממנו התארגנות נכונה וסיגול שיטות לימוד שיעזרו לו בקטיפת הישגיו בעתיד".

מתוקף היותה תלמידה מצטיינת ובעקבות כך, החלה שרון לפתח עצמה שיטות לימוד פרקטיות, עד מהרה עזרו השיטות גם לחברותיה הקרובות, ובהמשך גם לתלמידים אותם ליוותה שרון בשיעורים פרטיים שמסרה במגוון מקצועות. "כאשר נוכחתי לדעת שהשיטות שלי "עובדות", החלטתי להעלות אותן על הכתב בצורה קלילה, בהירה וכיפית, הפונה לתלמידים בגובה העיניים ומאפשרת להם להגיע להישגים מרשימים".

מה עומד מאחורי שיטות הלימוד הללו?

"מאחורי השיטות שלי עומד עיקרון מאד פשוט. אמונה בעצמכם וביכולתכם היא

הצעד הגדול הראשון להצלחה!"

**ה**קיץ כבר כאן במלוא עוצמתו. חובק אותנו בעומס החום הכבד ואינו מותיר לנו מקום קריר במוח לתכנן את שנת הלימודים הבאה. לא משנה אם אתם הורים לילד העולה לכיתה א', או שברשותכם חבורת בנים בכל הגילאים. לא ממש חשוב אם את בת סמינר או אם צעירה המשלימה תואר אקדמי. בכל גיל, רמת משכל או אופי נתמודד פעם אחר פעם, שנה אחר שנה, עם דפי סיכום, הגשת עבודות ומבחנים במקצועות מגוונים וברמות לימוד משתנות. בדיוק לשם כך בחרתי לי פינה ממוזגת לארח בה את ישרי גייזלר, מחברת הספר "הסוד בללמוד", המציע שיטות פשוטות להצלחה בלימודים. את הראיון פותחת שרון באמירה חד משמעית: "כל אחד יכול להצליח בלימודים!!".



## הצלחה\*

\* "לפוס צערא אגרא" (פרקי אבות ה', כ"ג) - לפי גודל המאמץ והצער, כך גודל השכר. ביהדות, המאמץ - ולא הגשת המטרה - הוא הקובע. זאת, כיוון שהתוצאה הסופית ממילא נתונה לשיקול דעתו של הקב"ה, וברוב המקרים אינה נתונה בידינו. לכן, נצחון במאבק מוסרי, למשל, ייחשב להצלחה, גם אם לא ניתן לכמת את התוצאות במספרים.



שרון גייזלר גדלה בארצות הברית והתחנכה בבית ספר יהודי. "החינוך בארצות הברית שונה מאד מהחינוך הישראלי. למדנו לכבד את המורים. הייתה משמעת מאד מוקפדת וכן כללי התנהגות ברורים. כאשר הגעתי לארץ בגיל 12 התוודעתי לשונות העצומה בין מערכות החינוך. השוני התבטא בהמון מובנים, בעיקר בכבוד שרוכשים התלמידים למורים. כך למשל בארצות הברית מכנים את המורה "מיסיס" (גברת) ואילו בישראל לא הרבו להשתמש בתואר מקדים ואף פנו למורה בשמה הפרטי". על אף הפערים החברתיים והמעבריים שחוותה, הצטיינה שרון בלימודיה וכיום היא בעלת תואר

19.57x21.51	32	עמוד 54	STYLISH	28/08/2011	28636688-7
הסוד בלמוד מאת שרון גייזל - 16860					

## גאון ככל שיהיה, עדיין נדרשת ממנו התארגנות נכונה וסיגול שיטות לימוד שיעזרו לו בקטיפת הישגיו בעתיד

נכנעים ללחץ חברתי ומצטרפים לקבוצת לימוד שאינה בהכרח מועילה, ולעיתים אף עלולה להזיק ללומד. כמו כן לא מומלץ להורים "לרחוף" את ילדיהם ללמוד עם חבר זה או אחר (גם אם מדובר בגאון הכיתה), מאחר שהילד עלול להרגיש לא בנוח ליד החברה מוכשר והמוצלח ממנו. הספר "הסוד בלמוד" מחולק לפרקים קצרים. כל פרק מכיל עצות שימושיות ופשוטות בנושאים שונים החל בהכנה לשנת הלימודים, דרך התנהגות בכיתה, הלימודים בבית, וכלה במבחנים וציונים. "הקפדתי לערוך את הספר בחלקים קטנים. בכל פרק קיים מענה לנושא מסוים מבלי להיכנות על הנושא הקודם, מה שיוצר אפשרות לקרוא פרקים רצויים בלבד".

כ"כ משולבים בספר איורים צבעוניים והומוריסטים המקרבים את התלמיד לתוכן ומהווים בסיס לחויית הלימוד האמיתית! "כולי תקווה שבעקבות הספר אצליח לגרום ליותר ויותר תלמידים להפוך את הלימוד לחוויה יעילה ומעשית, שתתן מענה למשפט המפתח שלי "כל אחד יכול להצליח בלימודים!". אם תרצו... אין זו אגדה...



→ **בהצלחה!**

"תקופת הלימודים היא תקופה מאתגרת, עמוסה ולעיתים קשה, אך הסיפוק ושביעות הרצון מציונים טובים בהחלט שווים את המאמץ" מדגישה שרון. "הלימודים יכולים להיות דבר מהנה, הכול תלוי בדרך שתתייחסו אליהם. מעבר לידע בתחומים שונים, מקנים הלימודים מיומנות וכלים שיעזרו לכם בחיים. בכל מקרה, כדי להיות תלמיד טוב ולהצליח בלימודים צריך לרצות את זה. ברגע שתאמרו לעצמכם שהלימודים חשובים לכם, ושאתם מוכנים להשקיע מאמץ בשביל להצליח, זה יקרה!". עקרון זה אמור ללוות את התלמיד מהשלב הראשון. אך בל נשכח את הילדים הקטנים שנוקטים להתערבות ההורים. ברמה כזו או אחרת, כאשר לעיתים אף נרמה, כי הכנת שעורי הבית, ושלל המטלות הלימודיות, רובצות בעיקר על כתפיהם של ההורים. "אכן, להורים חלק מאד עיקרי בהחדרת המוטיבציה ועזרה בפועל. אך, חשוב לזכור כי העול העיקרי אמור להיות של הילד ולכן יש להיזהר מעזרה מוגזמת, שעלולה בסופו של דבר לגרום להתנערות של הילד מאחריות וממילא יצא השכר בהפסד. אמנם עזרנו לילד באותו רגע נתון. אך לא עזרנו לו לטווח הארוך בו יצטרך להתמודד בעצמו מול האחריות והעול הלימודי". מה עושים במקרה שהילד מגלה התנגדות למרות מאמצי ההורה לעזור לו בהכנת שיעורי הבית או בשינון חומר לבחינה? "בעקרון עצם קרבתו של ההורה ויצירת זמן איכות משותף, תוך כרי עזרה בלימודים, אמורה לעודד אצל הילד את המוטיבציה ללמוד, כמו גם את הרצון להרשים את ההורה ולגרים לו תחושת סיפוק וגאווה. אך לפעמים תחושה זו אינה מספקת את הילד, והוא נזקק לחוויה ממשית שתעזור לו ללמוד. לכן, כדאי מאד להשתמש בשיטת "הלימוד החווייתי" וללמוד בעזרת משחקים שונים בין ההורה לילד. לדוג' אפשר ליצור חידות מהחומר הנלמד, קריאה משותפת או משחק תפקידים בהקשר לחומר שיש לשנן. ילדים בוגרים יותר, וכן מבוגרים בגילאים שונים שאינם נעזרים בהורים, יכולים להיעזר בקבוצות למידה ולעיתים אף יעדיפו ללמוד לבדם. "חשוב לציין, כי צורת הלימוד חייבת להתאים ללומד. בניגוד לדעה המקובלת, כי לימוד קבוצתי יעיל בהרבה מלימוד יחידני, הרי שאת צורת הלימוד יכתוב התלמיד בעצמו, בהתחשב בתנאים הנוחים לו. פעמים רבות